

Принято
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 35» п.Щельяюр

В.Н.Семяшкина
Приказ № 63 от « 28 » августа 2024 г.



Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр
На 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план является частью образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 35» п.Щельяюр.

Учебный план реализации ООП ДО разработан в соответствии с:

- Федеральным «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.09.2022 г. № 371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» и статью 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Обновлённый ФГОС ДО Приказ Министерства Просвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264.
- Указ президента РФ от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Основной образовательной программой МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
- Программой воспитания МБДОУ.
- Уставом МБДОУ

Учебный план является нормативным актом, регламентирующим объём образовательной нагрузки по всем возрастам, в соответствии с требованиями Сан ПиН при 5-дневной рабочей неделе.

Учитывая специфику дошкольного образования, образовательная деятельность реализуется через детские виды деятельности, режимные моменты, образовательную деятельность, обеспечивая развитие личности ребёнка через общение и с учётом возрастных, индивидуальных особенностей в игровой форме

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на

непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В группе раннего возраста образовательная деятельность проходит в первую и вторую половину дня и не превышает 10 мин.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы - 80%; части, формируемой участниками образовательных отношений - 20%.

1) **Обязательная часть**, состоит из 5 образовательных областей, которая реализуется по программе дошкольного образования, делится на разделы.

В образовательную область «**Социально-коммуникативное развитие**» входят:

- *Социализация, социальные отношения.*
- *Формирование гражданской ответственности и патриотизма.*
- *Трудовое воспитание*
- *Формирование основ безопасного поведения.*

Эти образовательные области реализуются во время всего пребывания ребёнка в детском саду, в режимных моментах, в рамках всех образовательных областей, в утреннее и вечернее время, в свободной деятельности в группе и на прогулке, а так же интегрируются во все образовательные области.

В область «*Познавательное развитие*» от 1 года до 2 лет входят разделы:

- *Сенсорные эталоны и познавательные действия*
- *Окружающий мир*
- *Природа*

В область «*Познавательное развитие*» с 2 – 3 лет и в дошкольном возрасте входят разделы:

- *Сенсорные эталоны и познавательные действия*
- *Математические представления*
- *Окружающий мир*
- *Природа*

Раздел математические представления как занятие начинается от 2 – 3 лет. Познавательно исследовательская деятельность (конструирование), включена в свободную деятельность детей и в раздел Художественно-эстетическое развитие со второй группы раннего возраста с 2 – 3 лет.

Во второй группе раннего возраста познавательная деятельность выделяется в одно занятие.

Разделы: *Окружающий мир* и *Природа* объединены в одно занятие «Ознакомление с окружающим». В образовательной деятельности эти подразделы интегрируются, проводится образовательная деятельность один раз в неделю. Задачи воспитания в рамках образовательной области «Познавательное развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», и «Природа». Экологическое воспитание осуществляется в рамках программы. Занятия по экологии проводятся один раз в месяц с включением программы Рыжовой «Наш дом природа». По программе «Наш дом природа» занимаются дети старших, подготовительных групп.

Область «Речевое развитие»

Область «Речевое развитие» для детей с 1,6 месяцев до 2 лет определяется задачами и содержанием Образовательной программы ДОУ.

В область «Речевое развитие» для детей с 2 – 3 лет входят разделы:

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Интерес к художественной литературе.

В дошкольном возрасте (с 3 – 7 лет) в область «Речевое развитие» входит раздел «Подготовка к обучению грамоте».

Эта область решает следующие задачи:

- Развитие свободного речевого общения с взрослыми и детьми;
- Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.

Развитие речи проводится один раз в неделю. Во второй младшей, средней группах «Приобщение к художественной литературе» и развитие речи чередуются. В старшей и подготовительной группе выводится как самостоятельная образовательная единица.

«Подготовка к обучению грамоте» - как самостоятельная образовательная единица проводится со старшей группы.

В область Художественно-эстетическое развитие для детей с 1,6 месяцев до 2 лет определяется задачами и содержанием Образовательной программы ДОУ.

В дошкольном возрасте в область Художественно-эстетическое развитие входят разделы

- *Приобщение к искусству.*
- *Изобразительная деятельность.*
- *Конструктивная деятельность.*
- *Музыкальная деятельность.*

- *Театрализованная деятельность*
- *Культурно-досуговая деятельность*

Образовательная деятельность по музыке реализуется в рамках Основной образовательной программы с включением парциальной программы по музыкальной деятельности «Ладушки» Каплуновой, Новосельцевой, проводится два раза в неделю во всех группах. В образовательные области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» интегрируется театрализованная деятельность.

В образовательной деятельности по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены занятия по рисованию, лепке, аппликации. Аппликация как образовательная единица вводится со второй младшей группы и чередуется с занятиями по лепке. Рисование проводится один раз в неделю во второй группе раннего возраста, в младшей и средней группах, в старшей и подготовительной – два раза в неделю.

Конструктивная деятельность проводится в утреннее и вечернее время в игровой деятельности и интегрируется в занятия по лепке и аппликации.

В область «Физическое развитие» входят разделы:

«Формирование представлений о здоровом образе жизни».

«Физическая культура».

Раздел *«Формирование представлений о здоровом образе жизни»* реализуется в совместной деятельности детей и взрослых, в свободной деятельности на протяжении всего пребывания ребёнка в детском саду. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни проводится в образовательной области «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Образовательная область *«Физическая культура»* осуществляется в рамках непосредственно образовательной деятельности во всех группах, 3 раза в неделю.

Дети младших, средних групп занимаются в спортзале детского сада, где осваивают основные движения. Дети старшей, подготовительной групп один раз в неделю занимаются в поселковом спорткомплексе. Один раз в неделю в спортзале детского сада, один раз в неделю на свежем воздухе. Дети раннего возраста занимаются физической культурой 2 раза в неделю по подгруппам в помещении.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает региональный компонент, отражает культурные особенности Ижемского района и Республики Коми.

Проводится занятие по обучению коми языку. Краеведение интегрируется в занятия по ознакомлению с окружающим и обучение коми языку.

Обучение коми языку как занятие начинается со средней группы, проводится один раз в неделю по программам «Здравствуй, друг» «Детям о республике Коми» под редакцией Остаповой З.В.

Один раз в неделю, проводится занятие по обучению грамоте детей старших, подготовительных групп. Занятие по изобразительной деятельности проводится по программе «Цветные ладошки» И.А.Лыковой как обучение нетрадиционными техниками рисования.

Реализация данной части занимает 20 %.

«Как хорошо уметь читать» - образовательная деятельность по слогосложению и начальному обучению детей чтению проводится в старших, подготовительных группах один раз в неделю.

Образовательная деятельность по финансовой грамотности не выводится в образовательную единицу, а интегрируется в образовательные области: познание, развитие речи, социализация.

В здании №2

В старшей разновозрастной группе занятия по начальному обучению детей слогосложению и чтению - «Как хорошо уметь читать» проводится один раз в неделю. Обучение коми языку по программе «Парма» один раз в неделю.

Нетрадиционное рисование по программе «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

Обучение коми языку в средней группе проводится в повседневной деятельности как обучение коми разговорной речи в игровой форме, краеведение включено в раздел познание.

Расписание НОД в неделю составляет:

- в 1 младшей группе – 10, продолжительностью 10 минут;
- во 2 младшей группе – 11, продолжительностью 15 минут;
- в средней группе – 12, продолжительностью 20 минут;
- в старшей группе – 14, продолжительностью 25 минут;
- в подготовительной группе – 16, продолжительностью 30 минут.

Перерыв между НОД составляет 10 минут, с целью снятия умственной усталости проводится физминутка длительностью 1,5 – 2 минуты, которая включает подвижные игры умеренной активности.

Занятия, требующие высокой работоспособности, проводится в первую половину недели, для профилактики утомления сочетаются с физкультурой и музыкой.

В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся недельные каникулы, во время которых проходят физкультурные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии, занятия по изобразительному искусству. Увеличивается продолжительность прогулок.

Домашние задания воспитанникам МБДОУ «Детский сад №35» п.Щельяюр не задают.

В группах раннего возраста и младших группах НОД проводится в первую половину дня.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок. Проводятся походы, экскурсии, наблюдения в природе. Занятия не проводятся. По инициативе детей проводятся мероприятия эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.

Учебный план

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					
		Первая группа раннего возраста (1 группа) (10)	Вторая группа раннего возраста (1 группа) (10)	младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (2 группы) (25)	Подгот. Группа (2 группы) (30)
Количество занятий							
1.	Познавательное развитие		1/10	2/30	2/40	2/50	3/90
а)	Математические представления. (Ранний возраст сенсорные эталоны и познавательные действия)	-		1/15	1/20	1/25	2/60
б)	Окружающий мир и природа	-	1/10				
		1/10		1/15	1/20	1/25	1/30

Игры с дидактическим материалом	2/10					
Игры со строительным материалом	1/10					
2. Речевое развитие	2/10	2/20	1/15	1/20	1/25	2/60
а) Развитие речи		2/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
б) Интерес к художественной литературе	-	-	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	1/30
3.	Социально-коммуникативное развитие				-	-
<i>Образовательные области</i>						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		-	-	-	-	-
Самообслуживание, самостоятельность,		-	-	-	-	-

трудовое воспитание.							
Формирование основ безопасности			-	-	-	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие		4/40	4/60	4/80	4/100	4/120
Музыкальная деятельность		2/10	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		-	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
а) рисование			1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
б) лепка			1/10	0,5/0,75	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
в) аппликация			-	0,5/0,75	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
5.	Физическое развитие		2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
Формирование представлений о здоровом образе жизни							
Развитие движений		2/10	-	-	-	-	-
Физическая культура		-	2/20	3/45	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:			10/100	10/150	10/200	10/250	12/360
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений.						

2.1.	Национально- культурный компонент					
Обучение коми языку(краеведение),	-	-	-	-	1/25	1/30
«Как хорошо уметь читать»	-	-	-	-	1/25	1/30
«Цветные ладошки»	-	-	-	-	1/25	1/30
Итого:	-	-	-	-	3/75	3/90
Всего:	10/100	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450

Учебный план

(здание № 2)

№ п/п	Инвариантная (обязательная) часть	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)			
		младшая разновозрастная группа (15)	Старшая разновозрастная группа (25)		
Количество занятий					
		2 - 3 года	3 - 4 года	5 – 6 лет	6 – 7 лет

1. Познавательное развитие	2/20	2/30	2/50	3/90
а) Математические представления (Сенсорные эталоны, познавательные действия)	1/10	1/15	1/25	2/60
Б) Окружающий мир	1/10	1/15	1/25	1/30
2. Речевое развитие	2/20	1/15	1/25	2/60
а) Развитие речи	2/20	0,5/0,75	0,5/12,5	1/30
б) Интерес к художественной	-	0,5/0,75	0,5/12,5	1/30

литературе					
3.	Социально-коммуникативное развитие				
Социальные отношения		-	-	-	-
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	-	-
Трудовое воспитание					
Формирование основ безопасного поведения		-	-	-	-
4.	Художественно-эстетическое развитие		4/60	4/60	4/100
Музыкальная деятельность		2/20	2/30	2/50	2/60
Изобразительная деятельность		2/20	2/30	1/25	1/30
а) рисование		1/10	1/15	1/25	1/30
б) лепка		1/10	0,5/0,75	0,5/12,5	0,5/15
в) аппликация		-	0,5/0,75	0,5/12,5	0,5/15
г) конструирование					

5.	Физическое развитие	2/30	3/45	3/75	3/90
Формирование представлений о здоровом образе жизни		-		-	
Физическая культура		2/30	3/45	3/75	3/90
ИТОГО:		10/100	10/150	10/250	12/360
2	Вариативная часть (модульная)				
Обучение коми языку, краеведение		-	-	1/25	1/30
«Как хорошо уметь читать»		-	-	1/25	1/30
«Цветные ладошки»		-		1/25	1/30
Итого:				3/75	3/90
Всего:		10/100	10/150	13/325	15/450